



Penggunaan Microsite dalam Mendukung Kegiatan Perlombaan Tingkat Mahasiswa Forum Komunikasi Pimpinan FKIP Negeri se-Indonesia

The Use of Microsites to Support Student Competition Activities on Forum Komunikasi Pimpinan FKIP Negeri se-Indonesia

Saprudin Saprudin¹, Jainudin Abdullah², Abdu Mas'ud³, Fatma Hamid⁴, Nurdin Abdul Rahman⁵, Aji Saputra⁶, Usman Sambiri⁷, Astuti Salim⁸, Indry Widyasti Anwar⁹, Haerul Haerul¹⁰, Yetti Yetti¹¹, Mukhtar Yusuf¹², Yusmar Yusuf¹³, Darmawati Hady¹⁴

¹⁻¹⁴ Universitas Khairun, Ternate

Korespondensi penulis : saprudin@unkhair.ac.id

Article History:

Received: 17 November 2024

Accepted: 18 Desember 2024

Published: 31 Desember 2024

Keywords: Forkom; FKIP; Microsite; Google Drive; Competition

Abstract: In 2023, FKIP Universitas Khairun has successfully hosted the summit of the Forum Komunikasi (Forkom) FKIP Negeri se-Indonesia which was also enlivened by the implementation of 7 categories of student level competitions. One of the problems faced is the need for publication media and competition administration management. Community service activities were carried out to resolve these problems which included preliminary survey activities, designing a competition microsite that was integrated with Google Drive, mentoring and evaluation. Data on competition participants' responses was collected through a questionnaire distributed to a sample of 30 competition participants. The questionnaire was distributed using Google Forms. The results of the service show that the use of a microsite integrated with Google Drive can provide easy access to competition information and can be used as a medium for documenting competition administration documents so that competition implementation becomes more effective and efficient. In general, competition participants gave very good responses to the implementation of the competition.

Abstrak

Tahun 2023, FKIP Universitas Khairun menjadi tuan rumah acara pertemuan puncak Forum Komunikasi (Forkom) Pimpinan FKIP negeri se-Indonesia yang dimeriahkan 7 kategori perlombaan tingkat mahasiswa. Salah satu permasalahannya adalah perlunya media publikasi dan pengelolaan administrasi perlombaan. Untuk mengatasinya, telah dilaksanakan kegiatan pengabdian yang meliputi survey pendahuluan, perancangan microsite perlombaan terintegrasi google drive, pendampingan dan evaluasi. Data tanggapan peserta dikumpulkan melalui angket yang disebar pada 30 sampel peserta perlombaan. Angket disebar dengan menggunakan google forms. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa penggunaan microsite yang terintegrasi dengan google drive dapat memberi kemudahan akses informasi serta menjadi media untuk mendokumentasikan administrasi perlombaan sehingga pelaksanaan perlombaan menjadi lebih efektif dan efisien. Secara umum, peserta perlombaan memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap pelaksanaan perlombaan.

Kata Kunci: Forkom; FKIP; Microsite; Google Drive; Perlombaan.

PENDAHULUAN

Berdasarkan pada surat Ketua Forum Komunikasi (Forkom) Pimpinan FKIP negeri se-Indonesia nomor 009/Forkom/U/2023 dan 010/Forkom/U/2023, FKIP Universitas Khairun menjadi tuan rumah acara pertemuan puncak Forkom FKIP negeri se-Indonesia tahun 2023 yang dimeriahkan oleh pelaksanaan berbagai perlombaan tingkat mahasiswa yang diikuti oleh

* Saprudin Saprudin, saprudin@unkhair.ac.id

34 FKIP negeri se- Indonesia. Terdapat 7 kategori lomba yang diselenggarakan yakni lomba *microteaching*, karya tulis ilmiah (KTI), media pembelajaran digital, debat berbahasa indonesia, debat berbahasa inggris, vlog kearifan lokal, dan lomba menyanyi pop solo.

Lomba *microteaching* yang diselenggarakan bertema “*inovasi dan transformasi dalam pembelajaran di era society 5.0*”. Lomba ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan kreativitas dan potensi mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis teknologi dan 2) meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis teknologi. Untuk mengikuti lomba ini, mahasiswa harus memenuhi persyaratan berikut; 1) peserta berasal dari Program Studi FKIP negeri se-Indonesia yang masih aktif dan terdaftar di PDDIKTI yang dibuktikan dengan hasil scan kartu tanda mahasiswa yang diunggah pada form pendaftaran, 2) peserta tercatat sebagai mahasiswa maksimal semester delapan, 3) lomba bersifat individu, 4) setiap Program Studi hanya boleh mengirimkan maksimal dua mahasiswa, 5) peserta bebas menentukan materi *microteaching* sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) pada jenjang SD, SMP, SMA/Sederajat, 6) materi yang dilombakan belum pernah diikutsertakan dalam perlombaan sejenis, dan merupakan karya yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya (PLM, 2023).

Lomba karya tulis ilmiah (KTI) bertema “*transformasi pendidikan melalui inovasi teknologi*” bertujuan untuk menerbitkan karya-karya mahasiswa yang kreatif, inovatif, dan kekinian. Persyaratan untuk mengikuti lomba KTI diantaranya: 1) peserta merupakan mahasiswa FKIP/FIP Negeri yang masih aktif terdaftar pada PDDIKTI maksimal semester delapan, 2) lomba bersifat individu atau kelompok yang beranggotakan maksimum dua orang mahasiswa, 3) setiap Perguruan Tinggi hanya diperbolehkan mengirimkan maksimal dua peserta (individu/ kelompok) yang dapat memilih bidang sosial humaniora atau sains dan teknologi (PLKTI, 2023).

Lomba media pembelajaran digital bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam membuat, merencanakan, mendesain, dan mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif berbasis digital untuk mendukung proses pembelajaran. Pada lomba ini, mahasiswa diberi tantangan untuk membuat video pembelajaran berupa animasi dengan menggunakan *platform* digital *Powtoon*. Lomba ini terdiri atas dua kategori yaitu kategori Saintek dan Soshum. Persyaratan mengikuti lomba ini adalah: 1) peserta adalah mahasiswa aktif maksimal semester delapan) yang terdaftar di PDDIKTI, 2) peserta berasal dari progran studi di lingkungan FKIP Negeri se-Indonesia yang dibuktikan dengan hasil scan/ foto kartu tanda mahasiswa, 3) peserta lomba dapat diikuti secara individu atau berkelompok

yang terdiri dari maksimal dua orang, 4) setiap Perguruan Tinggi mengirimkan maksimal dua peserta (individu/kelompok, 5) setiap peserta dapat memilih kategori media pembelajaran pada bidang Saintek atau Soshum (PLMPD, 2023).

Lomba debat berbahasa indonesia bertujuan untuk; 1) meningkatkan daya saing mahasiswa melalui media debat ilmiah, 2) meningkatkan kemampuan berbahasa indonesia secara lisan dan menciptakan kompetisi yang sehat antar mahasiswa, 3) meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis, berpikir kreatif, kemampuan berkomunikasi, kemampuan berkolaborasi, logis dan analitis, dalam bidang kependidikan, sehingga mahasiswa mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional, 4) mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pendapat secara logis dan sistematis, 5) memperkuat karakter mahasiswa melalui pemahaman akan permasalahan pendidikan nasional dan internasional beserta alternatif pemecahannya melalui kompetisi debat berbahasa indonesia. Persyaratan lomba ini meliputi: 1) peserta merupakan mahasiswa aktif maksimal semester delapan dan terdaftar di PDDIKTI yang berasal dari FKIP negeri se-Indonesia dan dibuktikan dengan hasil scan/ foto kartu tanda mahasiswa, 2) satu tim wajib terdiri atas dua orang pendebat, 3) setiap perguruan tinggi diminta untuk mengirimkan dua tim/ kelompok debat (PLDBI, 2023).

Lomba debat berbahasa inggris menuntut mahasiswa untuk memiliki wawasan yang luas, kemampuan berbahasa inggris yang baik dan kemampuan berargumentasi. Kemampuan berbahasa inggris yang baik akan meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa dalam berinteraksi dengan masyarakat global, sedangkan kemahiran dalam berargumentasi akan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk membuat keputusan berdasarkan analisis yang logis dan faktual (PLDNI, 2023). Tujuan dan persyaratan lomba debat berbahasa inggris tidak jauh berbeda dengan lomba debat berbahasa indonesia.

Lomba vlog kearifan lokal bertujuan untuk; 1) meningkatkan daya saing mahasiswa melalui lomba membuat vlog, 2) mengembangkan kreatifitas mahasiswa dalam mengolah pesan/ makna menjadi sebuah karya vlog yang dapat dinikmati publik, 3) menghasilkan karya vlog yang berkualitas dan bermakna, 4) meningkatkan *soft skill* mahasiswa seperti *public speaking*, menyusun naskah narasi, serta kreatifitas dalam proses *editing* sebagaimana yang dibutuhkan dalam era global saat ini, 5) menambah wawasan bagi mahasiswa tentang kearifan lokal yang ada di daerah masing-masing, 6) memperkuat karakter mahasiswa untuk menjadi pribadi yang aktif dan inovatif dalam menjaga kearifan lokal sebagai identitas bangsa, 7) mempromosikan budaya kearifan lokal di daerah masing-masing sebagai bentuk kebhinekaan yang ada di Indonesia (PLVKA, 2023). Adapun untuk persyaratan lomba ini adalah: 1) peserta

merupakan mahasiswa aktif maksimal semester delapan dan terdaftar di PDDIKTI yang berasal dari FKIP negeri se-Indonesia dan dibuktikan dengan hasil scan/ foto kartu tanda mahasiswa, 2) setiap Perguruan Tinggi hanya diperbolehkan mengirimkan dua orang perwakilan, 3) setiap peserta mengupload satu video vlog (PLVKA, 2023).

Lomba menyanyi kategori pop solo bertujuan untuk: 1) meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan di Perguruan Tinggi melalui minat, bakat, dan kemampuan mahasiswa, khususnya di bidang seni olah vokal, 2) meningkatkan daya saing mahasiswa di bidang seni olah vokal melalui lomba menyanyi kategori pop solo, 3) menumbuhkan semangat sportivitas yang tinggi dan rasa kebersamaan antar mahasiswa, 4) meningkatkan komunikasi antar mahasiswa FKIP se-Indonesia, khususnya di bidang seni, 5) menjalin kerja sama antar mahasiswa FKIP se-Indonesia untuk mempererat rasa persaudaran dalam rangka keutuhan NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia). Adapun persyaratan lomba ini diantaranya: 1) peserta merupakan mahasiswa aktif maksimal semester delapan dan terdaftar di PDDIKTI yang berasal dari FKIP Negeri se-Indonesia dan dibuktikan dengan hasil scan/ foto KTM, 2) lomba hanya terdiri atas satu genre lagu yaitu pop, 3) lomba bersifat individu/ perorangan, 4) setiap Perguruan Tinggi hanya diperbolehkan mengirimkan maksimal satu orang peserta putra dan 1 (orang) orang peserta putri untuk mengikuti lomba ini (PLMPS, 2023).

Permasalahan yang dihadapi adalah perlunya media publikasi yang dapat dijadikan sebagai sarana penyampaian informasi serta pengelolaan administrasi pelaksanaan lomba tersebut agar dapat efektif. Salah satu media informasi berbasis web yang dipilih adalah dengan menggunakan *platform microsite*. *Microsite* atau situs mikro adalah halaman web kecil yang terpisah dalam situs web yang utama (Mustaqimah et al., 2023) yang bertujuan supaya tautan-tautan yang diinginkan dapat dimuat dalam satu situs saja sehingga dapat lebih praktis dan mudah diakses (Rodenayana et al., 2023). Melalui pengabdian kepada masyarakat ini, maka dilakukan transfer pengetahuan serta kompetensi dalam merancang tujuh *microsite* lomba tingkat kemahasiswaan sehingga dapat mendukung efektivitas dan efisiensi pelaksanaan lomba tingkat mahasiswa dalam forum komunikasi pimpinan FKIP negeri se-Indonesia yang dilaksanakan tahun 2023.

METODE

Kegiatan pengabdian ini meliputi lima tahap yakni survey pendahuluan, perancangan *microsite* lomba terintegrasi google drive, pendampingan dan evaluasi.

a. Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) dengan panitia lomba kemahasiswaan untuk mendiskusikan kebutuhan sarana penyampaian informasi serta pengelolaan administrasi pelaksanaan lomba.

b. Perancangan *Microsite* Lomba

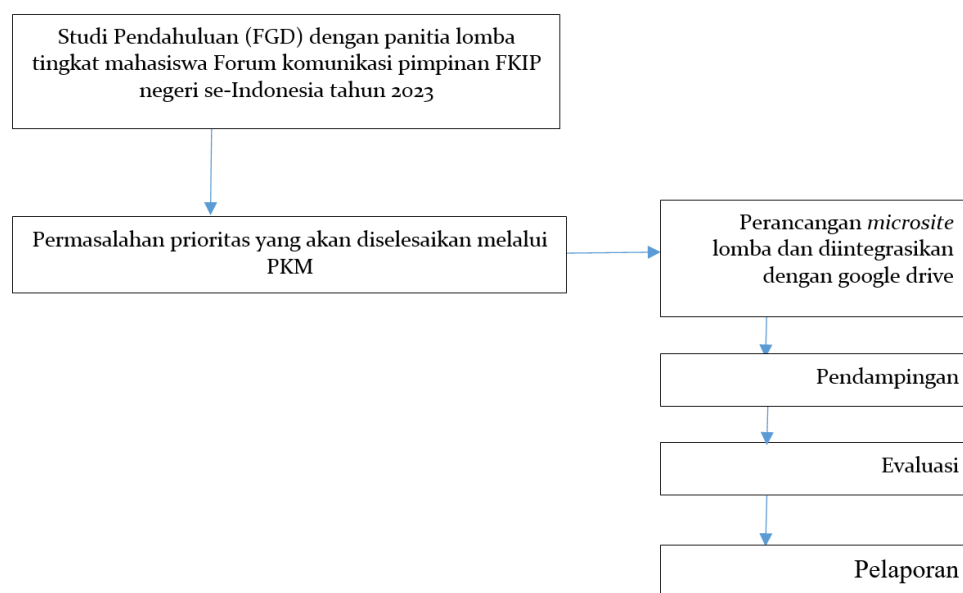
Pada tahap ini, dilakukan perancangan *microsite* untuk tujuh kategori lomba tingkat mahasiswa forum komunikasi pimpinan FKIP negeri se-Indonesia. Adapaun *microsite* dibuat menggunakan web *s.id* yang beralamat di <https://home.s.id/> yang diintegrasikan dengan google drive. Perancangan *microsite* lomba dilakukan mulai dari bulan desember 2022 sampai Januari 2023.

c. Pendampingan Penggunaan *Microsite* Lomba

Pendampingan dilakukan dengan mendampingi panitia lomba dalam mengelola tujuh *microsite* kategori lomba tingkat kemahasiswaan forum komunikasi pimpinan FKIP negeri se-Indonesia. Pendampingan penggunaan *microsite* dilakukan mulai dari bulan Maret sampai Juli 2023.

d. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk menelusuri bagaimana tanggapan mahasiswa peserta lomba terhadap *microsite* yang digunakan. Angket diberikan pada 30 peserta lomba yang dipilih secara acak dan merupakan peserta yang mengikuti grand final di kota Ternate pada tanggal 6 sampai 9 Juli 2023.



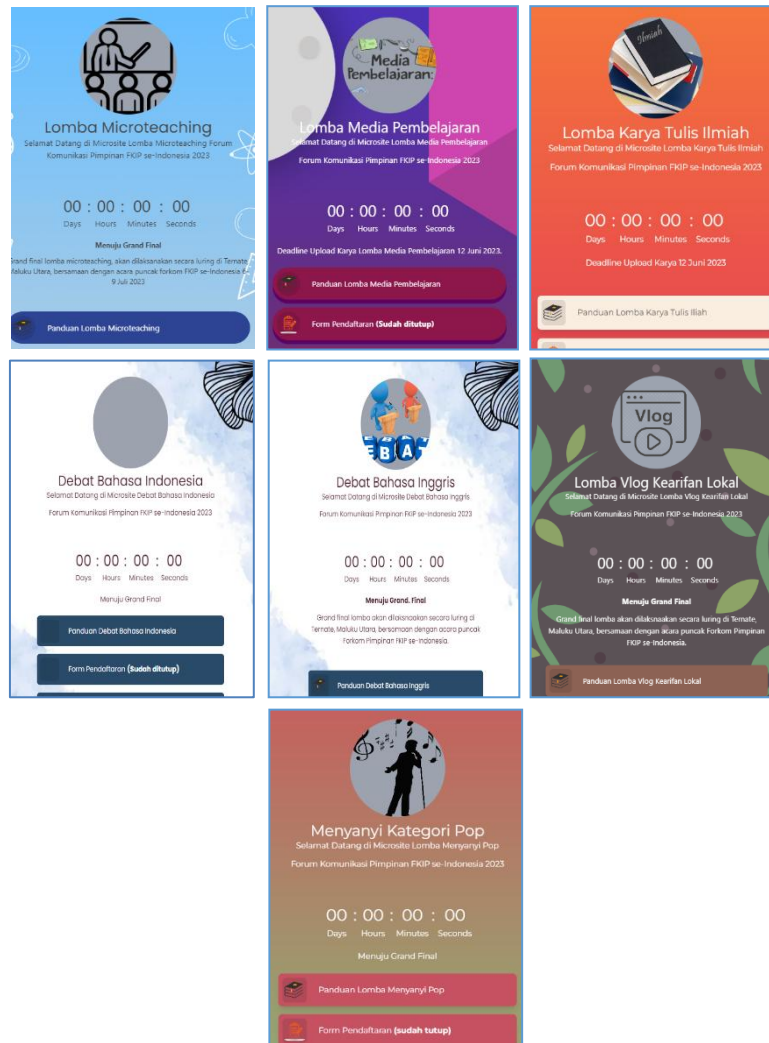
Gambar 1. Bagan Alir Pelaksanaan PKM

HASIL

Deskripsi Kategori Lomba Tingkat Mahasiswa Forkom FKIP Negeri se-Indonesia

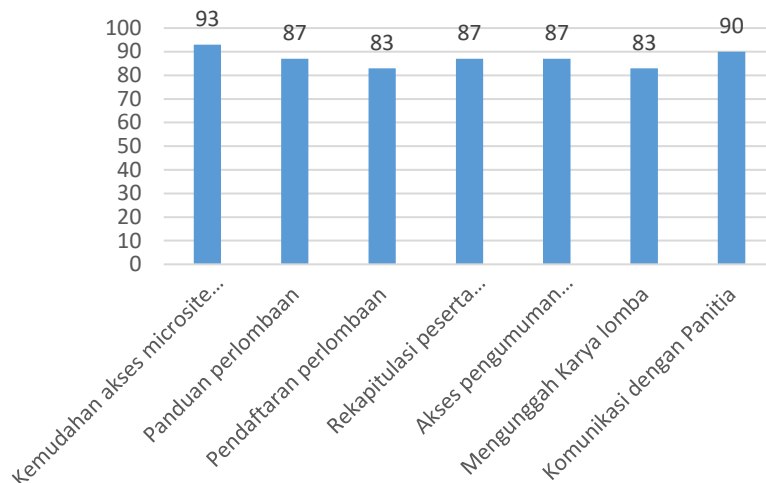
Lomba microteaching diikuti oleh 62 peserta yang berasal dari 27 Universitas di Indonesia yang tergabung dalam Forkom FKIP Negeri se-Indonesia, dengan link microsite dapat diakses pada laman <https://s.id/LombaMicroteaching2023>. Sedangkan untuk lomba KTI diikuti oleh 50 peserta baik individu maupun kelompok yang berasal dari 28 Universitas di Indonesia. Microsite lomba KTI dapat diakses pada laman <https://s.id/LombaKTI2023>. Lomba media pembelajaran digital diikuti oleh 57 mahasiswa dari 28 Universitas di Indonesia dengan link microsite <https://s.id/LombaMediaPembelajaran2023>. Untuk lomba debat berbahasa indonesia diikuti oleh 42 tim mahasiswa dari 26 Universitas di Indonesia. Adapun microsite lomba debat berbahasa indonesia dapat diakses pada laman <https://s.id/DebatBahasaIndonesia>.

Untuk lomba debat bahasa Inggris diikuti oleh 40 tim mahasiswa dari berbagai Universitas di Indonesia dengan link microsite <https://s.id/DebatBahasaInggris>. Lomba vlog kearifan lokal diikuti oleh 55 mahasiswa dari 28 Universitas di Indonesia. Microsite lomba vlog kearifan lokal dapat diakses pada laman <https://s.id/LombaVlogKearifanLokal>. Untuk lomba menyanyi kategori solo diikuti oleh 51 mahasiswa dari 28 Universitas di Indonesia dengan link microsite <https://s.id/LombaMenyanyiKategoriPOP>. Adapun tampilan microsite lomba menyanyi kategori solo dapat ditunjukkan pada gambar 2.



Gambar 2. Microsite lomba tingkat mahasiswa forkom FKIP negeri se-Indonesia
Tanggapan Peserta terhadap Microsite Perlombaan

Tanggapan peserta lomba ditelusuri dengan memberikan angket kepada 30 perwakilan peserta yang mengikuti lomba tingkat mahasiswa Forkom FKIP negeri se-Indonesia. Angket disebar dengan menggunakan google forms. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa tanggapan peserta lomba dapat dikategorikan sangat baik (87%). Penggunaan produk media ICT dapat memudahkan akses informasi dan dapat menyajikan informasi secara lebih praktis dan menarik (Hamid et al., 2022). Tanggapan peserta lomba dapat ditunjukkan pada gambar 3.



Gambar 3. Tanggapan peserta terhadap microsite perlombaan

KESIMPULAN

Penggunaan microsite yang diintegrasikan dengan google drive dapat dijadikan sebagai media untuk penyampaian informasi perlombaan tingkat mahasiswa dalam forum komunikasi pimpinan FKIP negeri se-Indonesia. Kemudahan akses informasi menjadikan pelaksanaan perlombaan yang dilaksanakan menjadi lebih efektif dan efisien. Secara umum, peserta lomba memberikan tanggapan yang sangat baik terhadap pelaksanaan lomba yang dilaksanakan.

DAFTAR REFERENSI

- Hamid, F., Rahman, N. A., & Saprudin, S. (2022). Assisting Schools Partnership in Ternate to Design an e-Portfolio. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 318-322. <https://doi.org/10.35877/454RI.mattawang1181>
- Mustaqimah, N., Dama, L., Usman, N. F., & Akbar, M. N. (2023). Pengembangan Media Flashcard Dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 376-384.
- PLM Panitia Lomba Microteaching. (2023). *Buku Panduan Lomba Microteaching Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLKTI Panitia Lomba Karya Tulis Ilmiah. (2023). *Buku Panduan Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLMPD Panitia Lomba Media Pembelajaran Digital. (2023). *Buku Panduan Lomba Media Pembelajaran Digital Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLDBI Panitia Lomba Debat Berbahasa Indonesia. (2023). *Buku Panduan Lomba Kompetisi Debat Berbahasa Indonesia Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLDBIng Panitia Lomba Debat Berbahasa Inggris. (2023). *Buku Panduan Lomba Kompetisi Debat Berbahasa Inggris Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLVKL Panitia Lomba Vlog Kearifan Lokal. (2023). *Buku Panduan Lomba Vlog (Vlog Competition) Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- PLMPS Panitia Lomba Menyanyi Pop Solo. (2023). *Buku Panduan Lomba Menyanyi (Singing Competition) Kategori Pop Mahasiswa FKIP Negeri se-Indonesia*. Ternate: FKIP Unkhair
- Rodenayana, E., Ekowati, D. W., & Astutik, P. P. (2023). Meningkatkan Prestasi Pendidikan Pancasila Melalui Media Microsite Dengan Penerapan Model Pembelajaran. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 703-711.