

**Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Dengan Wordpress Bagi Guru Sma Negeri 4  
Sungai Raya Kab. Kuburaya**

*Training on Making Learning Blogs with Wordpress for Teachers of SMA Negeri 4 Sungai  
Raya Kab. Kuburaya*

**Wandi Sujatmiko<sup>1\*</sup>, Herawati<sup>2</sup>, Tia Arianti<sup>3</sup>, Putra Aditya<sup>4</sup>**

<sup>1,3,4</sup> Politeknik 'Aisyiyah, Pontianak

<sup>2</sup> Universitas Muhammadiyah, Pontianak

[\\*wandi.sujatmiko@polita.ac.id](mailto:wandi.sujatmiko@polita.ac.id)

---

**Article History:**

Received: 30 Januari 2023

Revised: 22 Februari 2023

Accepted: 10 Maret 2023

**Keywords:** *Training, Blog,  
Learning, Teacher*

**Abstract:** *The development of technology and information is very fast, this is supported by the issue of industrialization 5.0 which is unstoppable leading to digital, electronic systems that use artificial intelligence, this development has also spread to the field of Education, the purpose of this Community Service Activity is to provide Training on Making Learning Blogs With Wordpress for Teachers of State Senior High School 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya, method In community service activities namely face to face at SMA Negeri 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya, and the results of the implementation of this activity are blogs that have been created by each teacher, which is sent via a link as an assignment.*

---

**Abstrak**

Perkembangan teknologi dan informasi sangat pesat, hal ini didukung isu industrialisasi 5.0 yang tidak terbendung mengarah pada sistem yang digital, elektronik yang mempergunakan kecerdasan buatan, perkembangan ini juga sampai merambat pada bidang Pendidikan, tujuan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Dengan Wordpress Bagi Guru Sma Negeri 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya, metode Pada kegiatan pengabdian masyarakat yaitu tatap muka di SMA Negeri 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya, dan hasil Pelaksanaan Kegiatan ini yaitu Blog yang sudah dibuat oleh masing-masing guru, yang dikirimkan melalui link sebagai tugas.

**Kata Kunci:** *Pelatihan, Blog, Pembelajaran, Guru.*

## PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi dan informasi sangat pesat, hal ini didukung isu industrialisasi 5.0 (Muslim 2018) yang tidak terbendung mengarah pada sistem yang digital (Bumi Akpelni Semarang et al., 2021), elektronik yang mempergunakan kecerdasan buatan (Khomarudin & Efriyanti, 2018), perkembangan ini juga sampai merambat pada bidang pendidikan (Akram et al., 2022). Bahkan teknologi informasi telah berhasil mengubah beberapa cara seseorang maupun organisasi dalam menjalankan aktivitas sehari-harinya (Ardilla et al., 2020), terlebih setelah terbukanya jaringan global dunia yang menghubungkan antar sebuah komputer dengan komputer lainnya atau disebut dengan internet. (Diansyah et al. 2017)

Sistem pendidikan saat ini juga sangat berpengaruh untuk mengikuti perkembangan ini (Firmansyah, 2019), sistem pendidikan konvensional telah banyak mengikuti dan mempergunakan sarana multimedia, digital dan electronic sehingga belakangan muncul home schooling (Konsepsi, 2022), Sistem pembelajaran e-Learning dan sebagainya Pada SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya sistem pendidikan masih konvensional 100% pembelajaran siswa masih bertemu dan bertatap muka dengan Guru dalam kelas (Ndaru Kukuh Masgumelar & Pinton Setya Mustafa, 2021), dalam perkembangannya unsur Pimpinan SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab.Kuburaya, sangat menyadari perubahan sistem pendidikan pada saat yang akan datang, sehingga dengan adanya program Pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan Mahasiswa dan Dosen Politeknik 'Aisiyyah Pontianak, maka SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab.Kuburaya bekerja sama dengan Peserta Pengabdian melaksanakan kegiatan Pelatihan pembuatan Blog pembelajaran bagi guru SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab.Kuburaya. (Muslim 2018)

Setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah Tim pengabdian kepada masyarakat melakukan monitoring selama 3 sampai 4 kali pada SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab.Kuburaya, untuk memastikan para Guru dan siswa sudah benar-benar mengaplikasikan aplikasi tersebut secara maksimal atau masih belum. Jika belum maka Tim akan membantu mengingatkan kembali. Tinjauan ini dilakukan setiap satu kali dalam seminggu pasca kegiatan. (Azhar et al. 2019).

## METODE

Pada kegiatan pengabdian masyarakat yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya, kami melaksanakan beberapa kegiatan yang telah disepakati bersama-sama dan di setujui oleh Kepala Sekolah, sehingga kegiatan tersebut berjalan dengan lancar. Kami melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat waktunya hanya 1 hari saja. Pada saat itu kami melaksanakan kegiatan Pelatihan yang diikuti oleh seluruh bapak/ibu guru sma yang ada SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya. Kegiatan tersebut diikuti oleh kepala sekolah beserta gabungan dewan guru dan staff-staff yang ada di SMA Negeri 4. banyak yang ikut berpartisipasi tanya jawab dalam pelatihan.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan pada : Tanggal: 31 Agustus 2022, Waktu : 08.00- Selesai. Peserta pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah Guru SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya.



**Gambar 1. Kegiatan Pelatihan**

## **HASIL**

Pengabdian masyarakat ini dilakukan selama 1 hari yang diikuti seluruh Guru SMA Negeri 4 yang berada di Sungai Raya, Kab. Kuburaya. Pelaksanaan dimulai pada pukul 08.00 s/d selesai wib. kegiatan berupa penjelasan mengenai Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran dengan Wordpress Bagi Guru SMA Negeri 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya.

Kegiatan ini melibatkan pihak – pihak yang mengajar di SMA Negeri 4, Sungai Raya Kab. Kuburaya, Adapun peserta dalam kegiatan ini merupakan guru-guru yang sudah sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan tim pengabdian.

Kegiatan ini dapat berjalan lancar berkat dukungan dari pihak terkait yang ada Politeknik ‘Aisyiyah Pontianak dan seluruh pihak SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

Waktu yang diberikan tidak bisa untuk dimaksimalkan dalam semua kegiatan, karena terkendala dengan lokasi yang jauh dari perkotaan, dan keadaan sekolah masih dalam tahap pengembangan sehingga pengabdian perlu menyesuaikan.

## **DISKUSI**

Adapun hasil Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan di SMA Negeri 4, Sungai Raya, Kab. Kuburaya., yaitu Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang berjudul : Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran dengan Wordpress Bagi Guru SMA Negeri 4 Sungai Raya Kab. Kuburaya berjalan dengan lancar tanpa halangan apapun, akan tetapi dengan dilaksanakannya kegiatan tersebut, peserta merasa kurang puas, karena fasilitas yang tersedia dilokasi kegiatan agak kurang memadai, internet lambat karena menggunakan kuota pribadi, sehingga para peserta banyak yang terkendala. Hasil evaluasi yang didapat berdasarkan pada kuisioner yang telah dilampirkan pada halaman lampiran, menunjukkan penilaian terhadap pelatihan rata-rata menilai sangat baik.

## **KESIMPULAN**

Dari hasil Pengabdian Masyarakat yang telah dilakukan maka dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu : Program pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu program yang wajib dilaksanakan, baik oleh dosen maupun oleh mahasiswa, dengan berlandaskan pada prinsip-prinsip.

Dengan adanya program pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa diharapkan mampu berinteraksi serta dapat memberikan kontribusi positif kepada masyarakat.

Diharapkan juga mahasiswa akan mampu belajar hidup bermasyarakat untuk memperoleh pengalaman yang luas, sehingga kelak dapat menjadi manusia yang memiliki kompetensi personal dan kompetensi sosial; jujur, *visioner*, kompeten, adil, cerdas, disiplin, *leadership*, *responsibility*, dan lain-lain.

## **PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang berada dilingkungan Politeknik Aisyiyah Pontianak yang turut terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam mensukseskan kegiatan program pengabdian masyarakat.

**DAFTAR REFERENSI**

- Akram, A., Nurindah, N., & Nasir, N. (2022). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Multimedia dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Desa Anrihua Kab. Bulukumba. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(1), 223–226. <https://doi.org/10.54082/jamsi.210>
- Ardilla, Y., Budiman Kusdinar, A., Putu Yudhi Ardiana, D., Krisnanik, E., Kristanto, T., Krianto Sulaiman, O., Ridwan, M., Ceng Giap, Y., Yuliana, R., Agnes Manuhutu, M., Tri Wahyono, B., & Utami, F. (2020). *PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI Penulis*. [www.penerbitwidina.com](http://www.penerbitwidina.com)
- Bumi Akpelni Semarang, P., Utami, T., Diah Kusumawati, E., studi KPN, P., Kpn, F., Bumi Akpelni Semarang Jl Pawiyatan Luhur, P. I., & Dhuwur, B. (2021). KESIAPAN SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) DALAM MENUNJANG TRANSPORTASI LAUT DI ERA DIGITAL. In *National Seminar on Maritime and Interdisciplinary Studies* (Vol. 3, Issue 1).
- Firmansyah, E. (2019). Penerapan Teknologi sebagai Inovasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 657–666. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5736/4117>
- Khomarudin, A. N., & Efriyanti, L. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Mata Kuliah Kecerdasan Buatan. *Journal Educative : Journal of Educational Studies*, 3(1), 72. <https://doi.org/10.30983/educative.v3i1.543>
- Konsepsi, J. (2022). Model Pembelajaran Jarak Jauh Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Konsepsi*, 11(1), 85–97.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>